

La vie de la classe au mois de mars

Cette période, le projet principal du lundi et mardi est la réalisation d'un album à calculer.

Suite à la visite à Océanopolis au début du mois, nous réutilisons les animaux observés pour construire un album individuel de compléments à 10.

Beaucoup de temps de jeux avec le dé, avec les doigts, avec les étiquettes des chiffres sont proposés tous les jours pour manipuler, jouer et comprendre le principe du complément à 10.



Les élèves apprennent aussi à écrire le nom des animaux, à écrire les structures de phrases pour l'album, à écrire les chiffres de 1 à 10 en respectant le sens du tracé, à tracer des graphismes de vague pour décorer leur album à calculer.



Page par page, ils retrouvent la représentation en doigts, sur le dés et collent chaque élément de l'album. Ce travail prend beaucoup de temps de façon individuelle, l'album sera terminé au retour des vacances de Pâques.

En parallèle, les élèves apprennent à tracer certains graphismes plus finement et avec plus de soin : les ronds au crayon bic, le graphisme des vagues.



En arts visuels, on s'est inspiré de l'oeuvre « Polynésie le ciel » de Henri Matisse pour réaliser quelques tableaux magiques avec encre et effaceurs.





Mardi 25 mars : une matinée scientifique

Nous avons rencontré Isabelle, Gwénaél, Nicolas et Flavia (parents de Tara et de Naïa, scientifiques à Ifremer) pour participer à des ateliers de sciences pour comprendre d'où vient le sable.

4 ateliers tournants ont été proposés :

- 1 atelier de tri de coquillages et d'éléments marins pour comprendre que le sable se forme avec ces éléments
- 1 atelier de tamis du sable pour observer la composante du sable
- 1 atelier de manipulation de sable (sable sec, sable mouillé) pour comprendre le principe de cohésion (avec le rôle de l'eau et de la mer)
- 1 atelier d'observation de sables de différentes couleurs provenant de différentes destinations (mer du monde, désert..) et de boîtes à toucher à l'aveugle de différents sables

Ce fut une matinée riche en manipulation, en observation, en dessins pour fixer les représentations, un grand merci aux parents d'avoir proposé ce temps intéressant à tous les élèves de maternelle.

Plus de photos sont visibles sur le site de l'école.



Et voici une petite carte de Pâques pour partir en vacances.....



Bonnes vacances à tous et

oyeuses âques

