

Du jeudi 25 février au mardi 5 mars

Les activités en Toute Petite Section

▪ Les couleurs

Avec Joëlle, nous avons joué à « La maison des ours ». Nous avons lancé un dé avec quatre couleurs (rouge, bleu, jaune, vert). Joëlle nous demandait de dire la couleur de la face supérieure du dé puis nous devons prendre l'ours de la même couleur et le poser dans sa maison.



- **La quantité**

Nous continuons à travailler la notion de quantité avec le jeu du serpent. Ce jeu permet aussi de travailler le vocabulaire autour des couleurs. En effet, nous lançons le dé, nous disons la couleur et nous prenons **un** jeton de la couleur indiquée pour le placer sur notre serpent.



Les activités en Petite Section

- **Les points**

Nous continuons à nous entraîner au tracé de points. Nous en traçons avec un coton-tige et de la peinture sur les nageoires de notre poisson.



Les activités en Moyenne Section

▪ Les ponts

En graphisme, nous travaillons les ponts.

Nous avons commencé par en réaliser en pâte à modeler.



Puis, nous en avons réalisé en collage. Nos productions sont accrochées dans la classe.



- **La reconnaissance des lettres**

Depuis la rentrée, nous travaillons le vocabulaire des animaux marins. En Moyenne Section, nous avons reconstitué les mots avec des lettres magnétiques.



Notre fresque sur les animaux marins

Depuis deux semaines, nous poursuivons notre travail autour des animaux marins. Pour décorer les murs de l'école, nous avons décidé de réaliser une fresque. Vous pouvez observer son évolution dans le couloir de la salle de sieste.

▪ La mer

Nous avons utilisé de l'encre bleue et du gros sel pour représenter la mer.



▪ Le ciel

Nous avons peint le ciel avec de la peinture bleue et des ballons de baudruche. Nous avons adoré cette nouvelle technique !



Les jeux du vendredi avec les élèves de Corinne

Chaque vendredi de la période, de 15h45 à 16h15, les élèves de Corinne viennent jouer avec nous. Ils nous expliquent les règles de jeux que nous ne connaissons pas et nous les appliquons. Nous aimons beaucoup ce temps de partage !





La motricité à la salle de judo

À la salle de judo, nous travaillons l'acceptation du contact. Nous faisons trois activités différentes par petits groupes.

L'aveugle : Un enfant guide son camarade qui a les yeux fermés.



La chenille : Les enfants se tiennent par les chevilles et avancent tous ensemble à quatre pattes.



La lézard : La moitié des élèves représentent les troncs d'arbres sur l'espace de jeu. Ils sont immobiles. Les autres élèves doivent passer par-dessus ou par-dessous les troncs d'arbres.



Le carnaval

Mardi 5 mars, nous avons défilé dans les rues du Conquet avec nos déguisements (poisson, coquille Saint-Jacques ou pieuvre). Nous nous sommes rendus à la maison de retraite où nous avons été très bien accueillis.



Puis, au retour, nous avons goûté à l'école.



Nous remercions tous les parents !



L'anniversaire de Justine

Vendredi, Justine a fêté ses cinq ans avec tous ses camarades.



Les petits poissons



Les petits poissons dans l'eau
nagent nagent nagent nagent nagent.

Les petits poissons dans l'eau
nagent aussi bien que les gros.

Les petits les gros
nagent comme il faut.

Les gros les petits
nagent bien aussi.