Du jeudi 15 au mardi 20 novembre

Les activités en Moyenne Section

- **Les lignes obliques**

Nous avons découvert les lignes obliques et nous les avons vécues avec notre corps.

En classe, nous avons collé des bandes de papier pour réaliser des lignes obliques.

Notre projet du mois de novembre

En Petite Section

- **Le coton**

Nous avons collé du coton sur le haut de notre botte.

- **Les paillettes**

Nous avons mis du vernis colle sur notre botte. Nous y avons projeté des paillettes.

- **<u>L'agrafeuse</u>**

Avec Natacha, nous avons découvert un nouvel objet : l'agrafeuse. Nous nous sommes entrainés à agrafer deux feuilles de papier. Ensuite, nous avons agrafé nos deux bottes pour en former une seule.

En Moyenne Section

- **<u>L'utilisation du gabarit</u>**

Nous avons tracé deux bottes de Noël en utilisant un gabarit.

- **<u>Le choix</u>**

Nous avons ensuite choisi le graphisme que nous souhaitons travailler : des ronds à l'encre ou des étoiles sur un fond à la peinture acrylique. Nous nous sommes entrainés sur des feuilles volantes.

- **<u>Le fond à la peinture acrylique</u>**

Nous avons peint nos bottes aux couleurs de Noël.

- **<u>Les étoiles</u>**

Nous avons tracé des étoiles ou des croix avec un crayon doré sur la peinture acrylique.

- **<u>Les ronds à l'encre</u>**

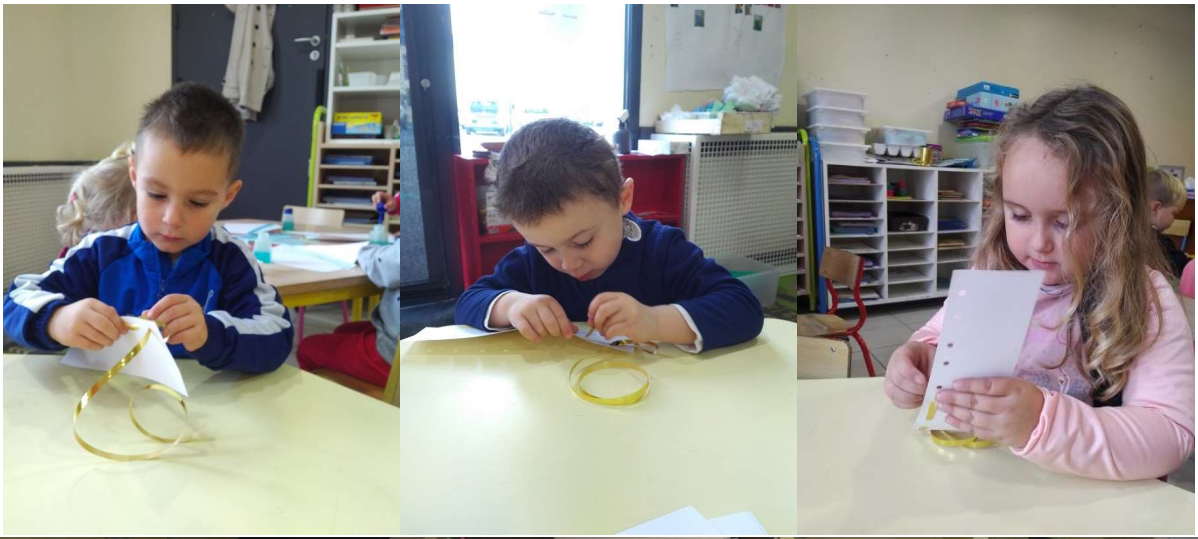
Nous avons tracé des ronds sur nos bottes.

- **<u>Le prénom</u>**

Nous nous entrainons à écrire notre prénom en majuscules d'imprimerie. Nous allons ensuite l'écrire sur notre botte.

- **<u>Le laçage</u>**

Nous nous entrainons à passer un fil dans les différents trous laissés par la perforatrice. Ce laçage nous permettra de lier nos deux bottes pour en former une seule.



Le projet d'Emilie et Justine en Moyenne Section

- **La décoration de la pochette**

Nous avons collé le titre de notre projet sur notre pochette.

Nous avons utilisé un pochoir pour faire des rennes ou des pères Noël avec de la peinture.

Nous avons collé des formes obtenues avec des perforatrices.

Nous avons dessiné des graphismes avec un feutre doré.

- **<u>L'entrainement pour raconter l'histoire</u>**

- **<u>Le cadeau apporté par le Père Noël</u>**

Le Père Noël apporte un cadeau aux enfants à la fin de l'histoire. Les Moyenne Section ont décidé de cuisiner des sablés et de les offrir aux élèves de Petite Section ainsi qu'aux élèves de Grande Section-CP.

Enfin, nous avons apporté notre projet à la maison pour raconter notre histoire à d'autres personnes.

En nous inspirant du livre « Je m'habille et je t'apporte un cadeau ! », nous avons réalisé une marionnette permettant à chaque enfant de raconter son histoire personnalisée, tout en travaillant les adjectifs des vêtements présents sur leur personnage.

Afin de les accompagner à la maison, nous avons laissé aux enfants une trame de l'histoire correspondante à leur marionnette.

Voici ce que nous avons appris grâce à ce projet :

Domaine 1 « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions »

Sous-domaine : L'oral

- Communiquer avec les adultes et les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- Comprendre et apprendre : relier des évènements entendus et/ou vus dans des narrations.
- Oser entrer en communication (raconter son histoire personnelle).

Sous-domaine : L'écrit

- Tracer des lignes horizontales, verticales.
- Tracer des graphismes (étoiles et ronds).

Domaine 3 « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques »

- Travailler sur l'amplitude gestuelle et la gestion de la pression sur l'outil : pochoirs, tampons, perforatrices.
- Spectacle vivant : pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer (marionnette).
- Développer du goût pour les pratiques artistiques.
- Dessiner/s'exercer aux graphismes décoratifs (lignes, étoiles…).
- Formuler des choix.
- Réaliser une composition personnelle en réalisant des graphismes nouveaux (étoiles).

Domaine 5 « Explorer le monde »

- Utiliser les marques de temporalités (après, ensuite…).
- Utiliser des pochoirs et perforatrices.
- Coopérer entre élèves (fond de la pochette).

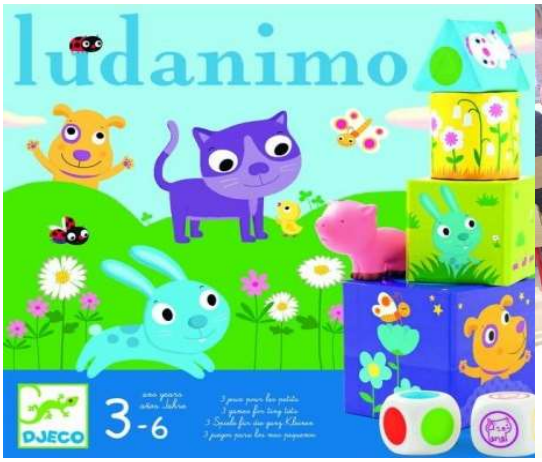
Émilie et Justine

Le coin eau

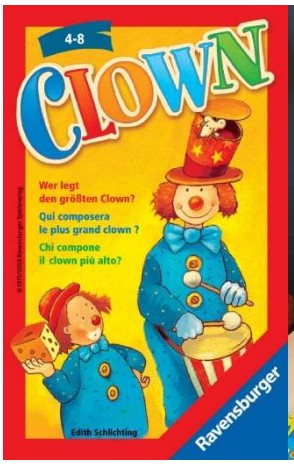
Dans la classe, nous avons un nouveau coin : le coin eau. Nous apprenons à transvaser et nous observons le fonctionnement d'un moulin.

Les ateliers mathématiques

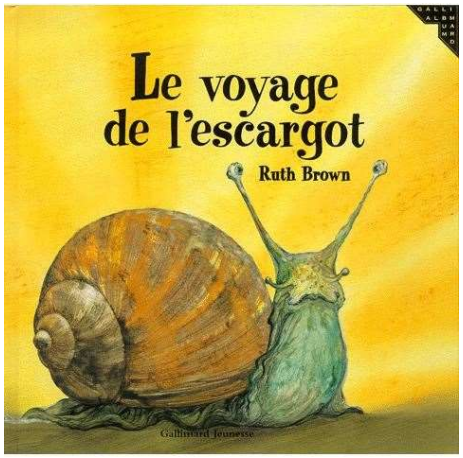
Les Petite Section ont découvert un nouveau jeu : Ludanimo.

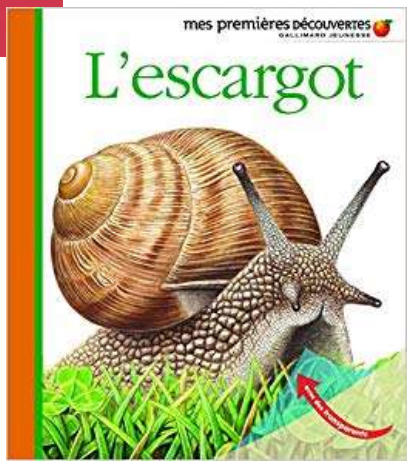


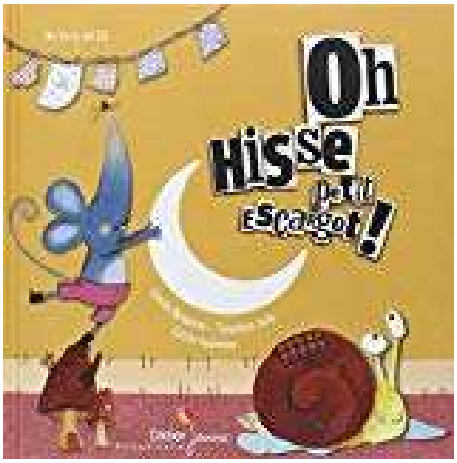
Les Moyenne Section ont découvert un nouveau jeu : Clown.

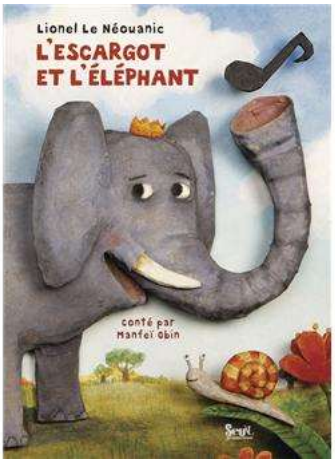


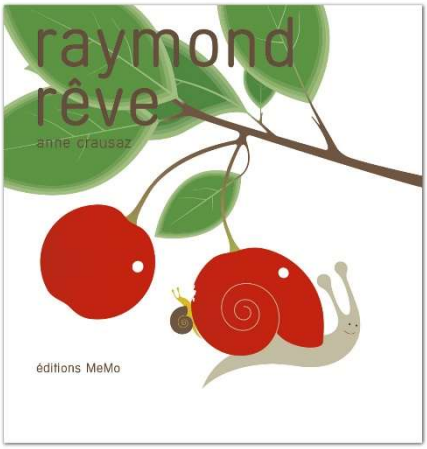
Nos livres lus

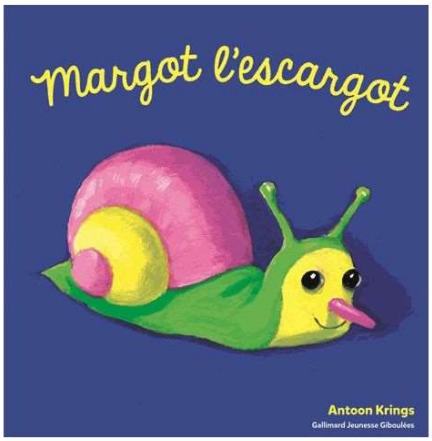












Nos comptines

Monsieur l'ours

Monsieur l'ours, réveille-toi,
Tu as bien trop dormi, déjà,
Au bout de trois, réveille-toi,
1, 2, 3.

Ma tête

Deux yeux
(Pointer chaque œil avec chaque index)
Un nez
(Tirer sur son nez)
Une bouche
(Faire le tour de sa bouche avec son index)
Deux oreilles
(Tirer sur ses deux oreilles en même temps)
Deux joues
(Enfoncer un index dans chaque joue)
Une tête
(Faire le tour de sa tête avec son index)
Et beaucoup de cheveux dessus !
(Ébouriffer ses cheveux avec ses deux mains)

Un chat gris

Un chat gris dormait.

(Main gauche fermée)

Sur son dos dansaient

5 petites souris.

(5 doigts de la main droite sur le poing)

Le chat les a prises.

(La main gauche s'ouvre et attrape les 5 doigts.)

Tant pis.

(Les 2 mains écartées)

1, 2, 3, 4, 5.

(Soulever les 5 doigts l'un après l'autre)