Du jeudi 11 au mardi 16 octobre

Les activités en Petite Section

- **Picounou**

Nous avons réalisé le fond sur lequel nous allons coller Picounou. Nous avons tapoté de l'encre verte avec notre éponge.

Puis, nous avons collé Picounou ainsi qu'une feuille. Enfin, nous avons fait des empreintes afin de montrer le chemin emprunté par Picounou pour aller jusqu'à la feuille.

- **<u>« Trop » ou « Pas assez »</u>**

Les élèves ont résolu un problème : prendre assez d'ours pour remplir chaque alvéole de la boite d'œufs. Ils ont ensuite utilisé le langage pour dire s'ils en ont pris « trop », « assez » ou « pas assez ».

Les activités en Moyenne Section

- **<u>Les bandes horizontales</u>**

Nous avons collé des bandes horizontales sur une feuille blanche.

- **<u>Le prénom</u>**

Nous avons reconstitué notre prénom avec les lettres découpées par la maitresse. Puis, nous avons décoré chaque lettre en utilisant les graphismes étudiés au cours de la période.

Les activités en Petite et Moyenne Sections

- **Les escargots**

Joëlle a mis du colorant alimentaire sur une grande feuille. Elle y a ensuite posé les escargots. Ils se sont déplacés et ont laissé des traces sur la feuille.

Nous les avons observés avec des loupes.

Avec Natacha, nous avons appris les différentes parties du corps de l'escargot : le pied, les petits et grands tentacules, la bouche et la coquille.

COQUILLE	**BOUCHE**	**GRANDS TENTACULES**	**PETITS TENTACULES**

PIED	**OEIL**

N'hésitez pas à faire répéter ce vocabulaire à vos enfants à la maison.

Les ateliers mathématiques

Lundi 15 octobre, nous avons vécu notre premier temps d'ateliers mathématiques.

En Petite Section

Avec la mère de Lou, nous avons reconstitué des puzzles à 6 pièces.

Nous avons joué, avec Natacha, à un jeu qui a développé l'un de nos sens : le toucher.

En Moyenne Section

Avec la mère de Justine, nous avons joué au jeu « Allez les escargots ! » pour apprendre à reconnaitre les chiffres et les constellations du dé.

Avec Joëlle, nous avons joué au jeu du serpent pour apprendre aussi à reconnaitre les chiffres et les constellations du dé.

L'anniversaire de Lenny, le mardi 16 octobre

Mardi, après notre séance de motricité, nous avons fêté l'anniversaire de Lenny. Il a 4 ans maintenant. Merci à lui pour le gâteau et les bonbons !

Notre premier projet de l'année : la salade de fruits

Depuis le mois de septembre, nous avons mené divers ateliers pour réaliser ce projet. En voici un rappel :

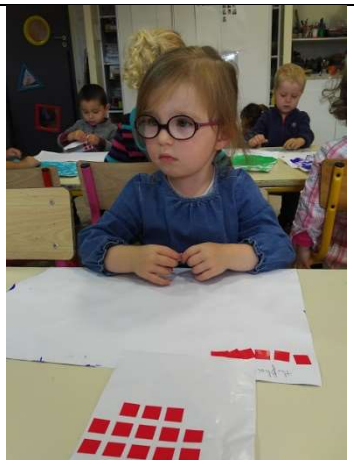
La dégustation de fruits

Le loto des fruits

Reconnaissance fruit entier et fruit coupé

Set de table

La réalisation du fond



Set de table

Les gommettes : une, deux ou trois couleurs

Set de table

Le prénom

 Set de table **L'initiale**	 Set de table **Le collage des fruits**

Le jeudi 11 octobre, nous avons dégusté notre salade de fruits. Nous nous sommes rendus dans la salle de motricité pour y chercher les fruits coupés, nous les avons nommés et un adulte les a mis dans notre bol. Puis, nous sommes retournés en classe pour déguster notre salade.

Nous remercions les mamans pour tout le travail qu'elles ont fourni.

<u>Voici ce que nous avons appris grâce à ce projet</u> :

Domaine 1 « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions »

Sous-domaine : L'oral

- Observer, identifier et nommer les fruits étudiés en développant les sens : la vue, le toucher, le goût
  Les élèves de Petite Section ont découvert 14 fruits ; ceux de Moyenne Section en ont découvert 20.
- Exprimer ses goûts en utilisant le verbe « aimer »

Sous-domaine : L'écrit

- Identifier et s'approprier son initiale
- Nommer son initiale (Moyenne Section)
- Reconstituer son prénom (Moyenne Section)
- Tracer des lignes horizontales (Moyenne Section)

Domaine 3 « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques »

- Travailler sur l'amplitude gestuelle et la gestion de la pression sur l'outil : carton ou éponge (Petite Section)

Domaine 4 « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée »

- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application
- Dénombrer (Moyenne Section)
  Les élèves tamponnent quatre initiales sur le set.

Domaine 5 « Explorer le monde »

- Découvrir de nombreux fruits
- Coller proprement